



Scuola Lingue Estere dell'Esercito

Reparto Accademico

Sezione Coordinamento Didattico e Programmi

QUESTIONARIO DI FINE CORSO PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA PERCEPITA

Il presente questionario, predisposto a cura del Reparto Accademico, verrà compilato dai frequentatori a termine di ciascun corso e intende rilevare il grado di soddisfazione degli stessi in termini di percezione dell'efficacia didattica del corso.

Il presente questionario è anonimo

Si chiede di:

- essere franchi;
- motivare, ove ritenuto necessario, i personali giudizi;
- formulare proposte tratte dalle conoscenze /esperienze personali.

Scala di reazione strutturata con valori da 1 (min) a 7 (max): segnare con una X.

Corso:	
Sezione:	
Insegnante Turno A:	
Insegnante Turno B:	
Insegnante Turno C:	

UTILITA'

1. Il contenuto del corso è congruo rispetto agli obiettivi?

1 2 3 4 5 6 7

2. I contenuti formativi del corso rispettano le aspettative iniziali?

1 2 3 4 5 6 7

3. I contenuti formativi del corso rispondono alle reali esigenze professionali?

1 2 3 4 5 6 7

INTERESSE e PARTECIPAZIONE

4. Giudica soddisfacente il suo grado di coinvolgimento (interesse ai contenuti, propensione ad intervenire durante la lezione, ecc.) per la durata del corso?

1 2 3 4 5 6 7

5. Giudica soddisfacente il grado di coinvolgimento (interesse ai contenuti, propensione ad intervenire durante la lezione, ecc.) degli altri partecipanti per la durata del corso?

1 2 3 4 5 6 7

ATTIVITÀ DIDATTICHE

6. L'organizzazione e la distribuzione delle ore di lezione è adeguata?

1 2 3 4 5 6 7

7. Giudica complessivamente professionale e corretto l'atteggiamento del docente durante lo svolgimento delle lezioni?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C \longrightarrow 1 2 3 4 5 6 7

8. Come giudica la puntualità del docente per quanto concerne l'inizio e il termine dei periodi di lezione?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C \longrightarrow 1 2 3 4 5 6 7

9. L'insegnante gestisce le tempistiche di esposizione nel rispetto dei periodi a disposizione?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C \longrightarrow 1 2 3 4 5 6 7

10. Durante la lezione l'insegnante esprime padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C \longrightarrow 1 2 3 4 5 6 7

11. L'insegnante esprime capacità comunicative e relazionali con i singoli e con i gruppi (in caso di esercitazioni, simulazioni...) che le consentono di gestire l'aula con abilità?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C \longrightarrow 1 2 3 4 5 6 7

12. Durante la lezione c'è organicità e sequenzialità nella presentazione degli argomenti?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C \longrightarrow 1 2 3 4 5 6 7

13. L'insegnante si esprime in modo essenziale e conciso?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C \longrightarrow 1 2 3 4 5 6 7

14. Come giudica la capacità di coordinamento dei docenti, per quanto riguarda l'attività didattica?													
Insegnante in turno A							Insegnante in turno B						
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Insegnante in turno C →							1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
15. Reputa adeguato lo spazio dedicato alla pratica e alla produzione orale durante la lezione?													
Insegnante in turno A							Insegnante in turno B						
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Insegnante in turno C →							1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

16. L'insegnante è disponibile a rispondere alle domande e ne trae spunto per interventi costruttivi rivolti alla classe?													
Insegnante in turno A							Insegnante in turno B						
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Insegnante in turno C →							1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
17. L'attenzione dell'insegnante è rivolta a tutti gli studenti in modo equo?													
Insegnante in turno A							Insegnante in turno B						
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Insegnante in turno C →							1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
18. La classe, diventa un ambiente linguisticamente vivace?													
Insegnante in turno A							Insegnante in turno B						
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Insegnante in turno C →							1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
19. Lo studente riceve periodici feedback sul proprio apprendimento?													
Insegnante in turno A							Insegnante in turno B						
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Insegnante in turno C →							1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
20. L'insegnante dimostra piacere per il proprio lavoro?													
Insegnante in turno A							Insegnante in turno B						
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Insegnante in turno C →							1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
MATERIALI e STRUMENTI DIDATTICI													
21. Come giudica i libri di testo a disposizione dello studente?													
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>							

22. Il materiale impiegato/distribuito dai docenti è originale e adeguato? Prende in considerazione gli interessi e le necessità dello studente per quantità e qualità?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C  1 2 3 4 5 6 7

23. Come giudica gli ausili didattici a disposizione del docente e degli studenti?

1 2 3 4 5 6 7

24. Le aule sono adeguate allo svolgimento delle lezioni?

1 2 3 4 5 6 7

VERIFICHE INIZIALI, INTERMEDIE E FINALI

25. Giudica idoneo il proprio livello di preparazione pregresso in relazione al livello del corso?

1 2 3 4 5 6 7

26. Per le attività di Listening, Speaking, Reading, Writing c'è stato un equilibrio nell'insegnamento, nell'esercitazione e nella valutazione?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C  1 2 3 4 5 6 7

27. Ritiene adeguate (per tipologia, quantità e difficoltà) le verifiche predisposte durante il corso rispetto agli obiettivi di riferimento?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C  1 2 3 4 5 6 7

28. Il programma del corso fornisce adeguati strumenti per affrontare il test finale?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C  1 2 3 4 5 6 7

29. Le modalità di svolgimento dell'esame sono state preliminarmente definite ed illustrate in modo chiaro?

Insegnante in turno A

Insegnante in turno B

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

Insegnante in turno C  1 2 3 4 5 6 7

30. Si ritiene complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento linguistico?

1 2 3 4 5 6 7

31. Il questionario è finito, si desidera aggiungere altro?

