

CORSI DI LINGUA IN MODALITA' OSLT

1^ FASE

Fase di pianificazione, le attività in questa fase sono:

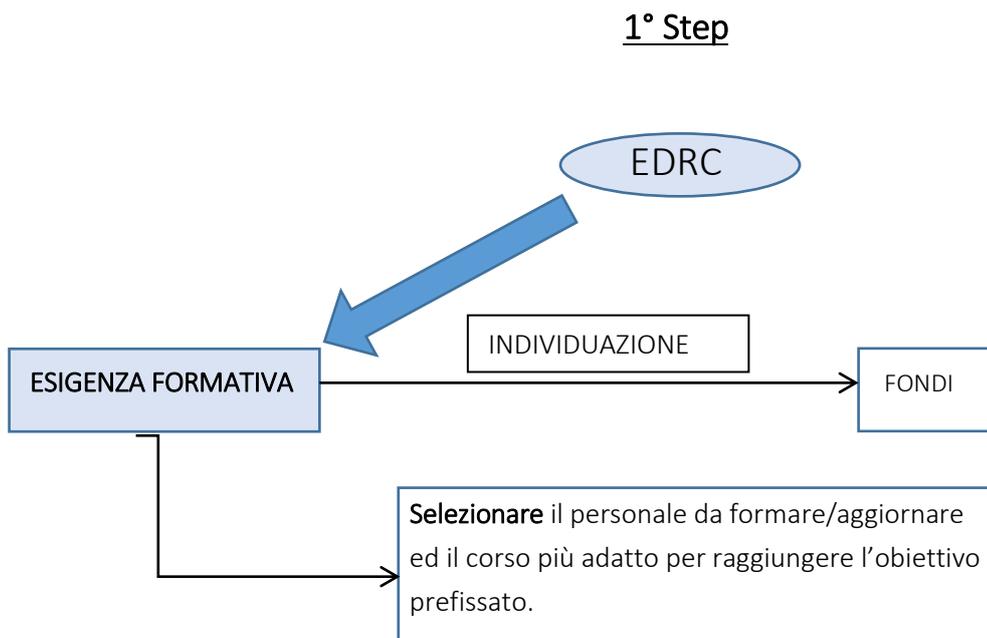
- valutazione di fattibilità del corso;
- valutazione tecnica delle Scuole (attraverso analisi della documentazione) e dei docenti segnalati per lo svolgimento del corso (attraverso analisi C.V. e intervista telefonica).

Questa fase ha inizio con la trasmissione da parte dell'EDRC di una richiesta specifica, indirizzata per competenza ai fini dell'autorizzazione, allo Stato Maggiore dell'Esercito- DIPE POLIMPIEGO (**input**) assicurando altresì la copertura finanziaria. Si conclude con la valutazione tecnica da parte della Scuola Lingue Estere dell'Esercito.

Gli **output**, in questa fase del processo, sono i seguenti:

- comunicazione di fattibilità o non fattibilità a seguito valutazione tecnica (a cura SLEE);
- se valutata fattibile, chiusura gara ed assegnazione incarico (a cura EDRC).

Le attività condotte in questa fase vengono schematizzate di seguito:



2° Step

Individuazione della Scuola/e di lingua

L'EDRC sulla base delle proprie esigenze dovrà redigere un capitolato tecnico, al fine di individuare le Scuole di lingue e acquisire le relative proposte tecnico-economiche. La SLEE in tale *step* fornisce delle indicazioni di natura tecnico-didattica per facilitare la compilazione del capitolato tecnico da parte dell'EDRC.

Successivamente l'EDRC invierà alla SLEE la documentazione dell'offerta tecnica presentata/e dalla Scuola/e per la valutazione tecnica della scuola e dei docenti.

3° Step

Valutazione tecnica da parte della SLEE

La SLEE in base al capitolato tecnico valuterà l' idoneità della Scuola e dei docenti proposti e comunicherà gli esiti all'EDRC per la chiusura della gara e la successiva validazione della Scuola a cui assegnare l'incarico.

2^ FASE

Fase di sviluppo, le attività di questa fase sono:

- Coordinare con il *project officer* dell'EDRC il calendario del corso;
- Analisi dei risultati dalla prova iniziale al fine della creazione di corsi con livelli linguistici omogenei;
- Avvio del corso.

Questa fase ha inizio con l'invio da parte dell'EDRC (**input**) dei nominativi dei frequentatori e data dell'inizio corso. La fase si conclude con la comunicazione formale dei livelli linguistici delle classi.

Gli **output**, in questa fase del processo, sono i seguenti:

- invio del test d'ingresso;
- suddivisione delle classi.

Le attività condotte in questa fase vengono schematizzate di seguito:

1° Step

Attività preliminari

Una volta assegnato l'incarico alla Scuola privata, l'EDRC dovrà comunicare alla SLEE i nominativi dei frequentatori e la data di inizio corso.

La SLEE invierà al *project officer* dell'EDRC il test d'ingresso, basato su una prova a risposta multipla della durata di 1 ora, da somministrare ai frequentatori prima dell'inizio del corso. Il test in argomento, una volta svolto dovrà essere inviato alla SLEE per le correzioni. In base ai risultati ottenuti verranno formate le classi con livelli quanto più omogenei.

2° Step

Inizio Corso

Nel primo giorno di lezione, a cura della scuola privata, dovrà essere svolta una breve prova di *speaking* (max. 20') al fine di confermare/modificare i livelli delle classi. I risultati della suddetta prova dovranno essere comunicati alla SLEE, per il tramite del *project officer*.

3^ FASE

Fase di esecuzione, le attività svolte in questa fase sono inerenti al controllo del regolare svolgimento del corso e del buon andamento dello stesso attraverso:

- controllo dei progress test;
- supporto alla didattica;
- esecuzione del test finale svolto on site da parte una commissione del Reparto Corsi.

Questa fase ha inizio con la ricezione dei risultati del test intermedio (**input**), e si conclude con la chiusura di del corso a distanza.

Gli **output**, in questa fase del processo, sono i seguenti:

- emanazione, a seguito dei risultati del test intermedio, di indicazioni di natura didattica finalizzate alla correzione di eventuali scostamenti;
- somministrazione del test finale;
- emissione attestati di partecipazione;

Le attività condotte in questa fase vengono schematizzate di seguito:

1° Step

Monitoraggio dell'andamento del corso da parte della SLEE.

TEST intermedio effettuato esclusivamente dalla Scuola privata. Dovrà essere orientato su almeno 2 abilità linguistiche sulla base del programma svolto durante il corso e i risultati dovranno essere inviati alla SLEE per tramite *del project officer*.

TEST finale a domicilio a cura di una commissione esaminatrice della SLEE con oneri a carico dell'EDRC (da pianificare con congruo anticipo con il Sottufficiale addetto della sezione corsi a distanza della SLEE)

2° Step

Fine Corso

Sulla base dei risultati del test finale, la SLEE rilascerà ai frequentatori che hanno riportato esito positivo, un diploma di partecipazione.

